

Code de vie à l'école 2019-2020

À l'école du Parchemin

Nous voulons que chacun démontre les valeurs suivantes :

Respect – Collaboration – Politesse

- 1- **Respect de soi**: à l'école j'apprends à me connaître, à développer ma personnalité et à accroître mes talents et mon autonomie.

Manquements mineurs :

- 1.1 Le savoir-vivre exige que je porte des chaussures et des vêtements propres et décents car nous sommes dans un lieu d'éducation. Exemple: jupe et bermuda à mi-cuisse, camisole à larges bretelles et peu échancrée, vêtements sans déchirure ni message violent.
- 1.2 La sécurité exige que je porte des vêtements adaptés aux différentes activités et qu'ils soient appropriés selon la température. Cela veut dire que lorsqu'il y a de la neige, je dois porter mon pantalon de neige et mes bottes. En tout temps, je porte des chaussures attachées qui tiennent bien mes pieds.
- 1.3 En éducation physique, je dois porter un gaminet (t-shirt), un short ou un pantalon sport et des souliers de course avec des semelles qui ne marquent pas le plancher.
- 1.4 Le respect exige que je me conforme à l'horaire de l'école; j'arrive et je repars à l'heure indiquée.

- 2- **Respect de l'environnement**: à l'école, je respecte mon environnement, je l'améliore et j'aide à le rendre accueillant.

Manquements mineurs :

- 2.1 La sécurité exige que je respecte les horaires et les zones de jeux établies.
- 2.2 La collaboration exige que je respecte et garde mon école propre autant à l'extérieur qu'à l'intérieur.
- 2.3 Le civisme exige que je respecte le matériel qui m'est prêté et les lieux que je fréquente.

Manquements majeurs :

- 2.4 Le respect et le civisme exigent que j'évite tout acte de vandalisme.

Code de vie à l'école 2018-2019

- 3- **Respect des autres** : à l'école, j'apprends à connaître les autres, à les accepter dans leurs différences et à vivre en harmonie avec eux.

Manquements mineurs:

- 3.1 La collaboration exige que dans la cour d'école, j'arrête mes activités au son de la cloche et que je me dirige rapidement vers la porte d'entrée.
- 3.2 Le savoir-vivre exige qu'en entrant dans l'école et durant les heures de cours, je me déplace calmement et en silence.
- 3.3 La politesse exige que je porte la casquette et le capuchon seulement à l'extérieur de l'école.
- 3.4 Le respect exige que je fasse preuve de civisme en évitant les jambettes et les bousculades dans mes relations avec les autres.

Manquements majeurs:

- 3.5 Le respect exige que j'évite tous les actes suivants, envers les élèves et les adultes de l'école.
- a) L'impolitesse
 - b) Le défi de l'autorité
 - c) La violence physique, gestuelle ou verbale (voir définition page PE-6)
 - d) L'intimidation (voir définition page PE-6)
- 3.6 Le respect exige que j'évite de commettre un vol.
- 3.7 Le savoir-vivre exige que j'évite tout manque de respect autant envers les élèves que les adultes de l'école.

*J'ai pris connaissance des règlements de l'école
et je m'engage à les respecter.*

Signature de l'élève

Signature des parents