



ÉCOLE OU CENTRE : École du Parchemin

PLAN D'ACTION

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école du Parchemin a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel					Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici le 30 juin 2022, diminuer de 1 % le nombre d'élèves en échec et à risque en lecture.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Le résultat final en lecture.	14,6 %	2017-2018	13,6 %	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Offrir un programme de fluidité en lecture	2019-2020	2 ^e à 5 ^e	9 sem.	3x/sem.	école	Ajout de 10% orthopédagogue			Épreuves de fluidité en lecture (commission scolaire des Bois-Francis)	Fin de la 1 ^{re} étape	Fin de la 3 ^e étape		Orthopédagogue
Prioriser l'orthopédagogie au 1 ^{er} cycle	2019-2020	1 ^{re} -2 ^e année	30 sem.	3x à 5x/sem.	école	Ajout de 10% orthopédagogue		8 000 \$	Résultats 3 ^e étape fin 2 ^e année	Fin de la 1 ^{re} étape	Fin de la 2 ^e étape	Fin de la 3 ^e étape	Orthopédagogue Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Faire un dépistage systématique au 1 ^{er} cycle	2019- 2020	1 ^{re} et 2 ^e année	Tout au long de l'année	3x/ année	École	Orthopédagogue Enseignants	-----	-----	Lecture de mots et non-mots Textes de fluidité Tableaux de compilation	Fin 1 ^{re} étape	Fin 2 ^e étape	Fin 3 ^e étape	Enseignants Orthopédagogue
Utiliser l'enseignement explicite.	2019- 2020	1 ^{re} à 6 ^e année	Tout au long de l'année	Tout au long de l'année	Classe	Conseillère pédagogique Enseignants	Pictogrammes ou images	-----	Utilisation du matériel en classe	Tout au long de l'année			Conseillère pédagogique Enseignants
Faire des entretiens de lecture	2019- 2020	1 ^{re} à 6 ^e année	Tout au long de l'année	1 par étape	classe	Enseignants Éducatrice SDG	Albums jeunesse	3000 \$	Utilisation de la grille de rétroaction commune	Fin 1 ^{re} étape	Fin 2 ^e étape	Fin 3 ^e étape	Enseignants Direction

PROJET ÉDUCATIF

Orientation	Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques.					Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici le 30 juin 2022, augmenter à 5 le nombre de communauté d'apprentissage professionnelle (CAP).	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
			Nombre de CAP	3	2018-2019	5

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Libération des enseignants	2019-2020	Maternelle à 6 ^e année	½ journée	Un minimum de 3 rencontres par année par cycle	École	Suppléance	-----	5486 \$	Nombre de libérations	Tout au long de l'année scolaire			Direction CP Enseignants
Prévoir le coût des libérations dans le budget de l'école	2019-2020	Maternelle à 6 ^e année	S'assurer de combiner les rencontres de deux cycles pour faciliter la suppléance			Suppléance	-----	5486 \$	Équilibre budgétaire	Fin de la 1 ^{re} étape	Fin de la 2 ^e étape	Fin de la 3 ^e étape	Direction

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques.					Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici le 30 juin 2022, diminuer de 5% le pourcentage d'élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle qui démontrent de l'anxiété de performance.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Pourcentage d'élèves qui démontrent de l'anxiété de performance	54,4 %	2018-2019	49,4 %	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
Remplacer les résultats quantitatifs sur les examens par des commentaires qualitatifs.	2019-2020	1 ^{re} à 6 ^e	Toute l'année	Au quotidien	École	-----	Étampes	642,00 \$	Sondage	Avril 2020	Comité de développement de la cohérence pédagogique
Éliminer les devoirs à la maison et favoriser la lecture et les traces d'étude.	2019-2020	1 ^{re} à 6 ^e	Toute l'année	Au quotidien	École et maison	-----	-----	-----	Sondage	Avril 2020	Comité de développement de la cohérence pédagogique

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Formation pratique aux enseignants sur les interventions efficaces pour prévenir l'anxiété de performance.	2019-2020	Maternelle à 6 ^e année	2h	18 février	École	Richard Robillard		700 \$	Sondage aux enseignants après la rencontre	À prévoir en 2020-2021 selon les besoins			Direction
Cibler des activités de prévention de l'anxiété à chaque cycle.	2019-2020	Préscolaire à 6 ^e année	Programme Ribambelle tout au long de l'année (mat.-1 ^{re} et 2 ^e année)			Programme Ribambelle	-----		Sondage	4 février		Direction TES Psychoéducatrice Enseignante ressource	
			Pièce Zut (anxiété) présenté aux élèves de 1 ^{re} -2 ^e et 3 ^e année + préparation en classe			Pièce de théâtre		850 \$					
			Programme « Leçon sur le stress »			7 ateliers sur le stress au 3 ^e cycle	Livres	2800 \$					
Offrir une conférence aux parents.	2019-2020	parents	60 minutes	1x	École	SDG	-----	1769,47 \$ 100 \$	Sondage aux parents présents	11 février 19h30		Direction Catherine Raymond	

PROJET ÉDUCATIF

Orientation	Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire.					Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici le 30 juin 2022, augmenter à 8/10 la cote donnée par les parents quant à leur perception de l'implication de leur enfant dans plusieurs projets et activités de l'école.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Résultat au sondage	7.05/10	2018-2019	8/10	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Organiser une sortie école en plein air à chaque année.	2019-2020	Maternelle à 6 ^e année	1 journée	1X	SÉPAQ Boucherville	-----	-----	4370 \$					Nancy Turcotte
Offrir une activité école rassembleuse à chacune des étapes.	2019-2020	Préscolaire à 6 ^e année	variable	1X étape	École Parc de la Cité	-----	-----	1600 \$ + 1400 \$		Francodérole 23 septembre	Spectacle de Noël 19 décembre	Sortie au Parc de la Cité	Comité développement du sentiment d'appartenance
Organiser une exposition artistique.	2019-2020	Préscolaire à 6 ^e année	3h30	1x	École	Remise de temps	Matériel affichage	300 \$	Livre de commentaires	30 avril 15h30 à 19h00			Comité développement

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
											du sentiment d'appartenance